

**СТРАТЕГИЈА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРЕДШКОЛСКОГ  
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА ОПШТИНЕ ОПОВО  
У ПЕРИОДУ ОД 2021.ДО 2025.ГОДИНЕ**



Опово, април, 2021.

## Садржај

УВОДНА РЕЧ ПРЕДСЕДНИКА ОПШТИНЕ .....	3
ПОЛАЗИШТЕ.....	4
1 Профил општине Опово .....	5
1.1 Географски подаци .....	5
1.2 Демографски подаци.....	6
1.3 Стање привреде и перспектива економско развоја .....	10
1.4 Локална традиција и установе културе, уметности и спорта.....	12
2 Предшколска установа „Бамби“ Опово .....	14
2.1 Основни подаци и општа опремљеност установе.....	14
2.2 Просторни услови, опрема и наставна средства, са спецификацијама постојеће опреме у складу са нормативом.....	16
2.3 Методологија.....	19
2.4 Визија мисија.....	20
2.5 Општи циљ .....	21
3 ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА СТРАТЕГИЈЕ .....	23
4 Решење и образовању Радне групе.....	25

## УВОДНА РЕЧ ПРЕДСЕДНИКА ОПШТИНЕ

Квалитетно предшколско образовање и васпитање деце на територији наше општине, један је од приоритета локалне администрације на чијем сам челу. Стратегија за унапређивање предшколског васпитања и образовања општине Опово за период 2021-25, стратешки је документ којим ће бити дефинисани правци, циљеви и активности које ће допринети унапређењу живота деце предшколског узраста.

Предшколско васпитање и образовање је организовано у оквиру Предшколске установе „Бамби“ у општини Опово.

То јасно указује на намеру и циљ – побољшање услова и квалитета услуга Предшколске установе, али не само у седишту општине већ и насељеним местима, где такође постоји потреба за отварањем нових вртића пре свега у насељеном месту Сефкерину.

Када је реч о предшколском образовању и васпитању, важно је напоменути да општина Опово, подједнако, води рачуна о свим категоријама деце и њиховим различитим потребама и да, за разлику од других градова, не постоји „листа чекања“ за упис у Предшколску установу.

Изградом овог документа, обухваћено је и унапређење дела који се односи на обезбеђивање садржајнијег боравка деце са више активности које ће засигурно допринети квалитетнијем развоју деце.

Усвајањем Стратегије за унапређивање предшколског васпитања и образовања општине Опово за период 2021 -2025. и реализацијом планираних мера и задатака шаљемо јасну поруку да бринемо о нашим најмлађим суграђанима који јесу будућност Опова.

Председник општине  
Милош Марков

## ПОЛАЗИШТЕ

Стратегија за унапређивање предшколског васпитања и образовања Опова за период 2020-24. (у даљем тексту Стратегија), иницирана је у оквиру пројекта „Супер“ подржаног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и општине Опово, са основним циљем да се повећа обухват деце узраста од 3 до 5,5 година квалитетним програмима предшколског васпитања и образовања.

Полазишта за израду Стратегије су актуелна документа образовне политике у Србији (Стратегија развоја образовања у Србији до 2020, Закон о предшколском васпитању у образовању и Основе програма предшколског васпитања и образовања) на основу којих Влада Републике Србије и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, са различитим партнерима, интензивно раде на унапређивању система друштвене бриге о деци и предшколског васпитања и образовања.

Стратегија подржава остваривање принципа Конвенције Уједињених нација и Општег коментара 7 Комитета УН о остваривању права детета у раном детињству:

Деца имају право на живот, опстанак и развој који укључује физички, емотивни, психосоцијални, когнитивни, друштвени и културни сегмент.

Дете не сме да буде дискриминисано по било ком основу, а нарочито не по основу своје етничке припадности, језика, вере, порекла, бојекоже, сметњи у развоју и сл.

При доношењу свих одлука или извршења поступака који утичу на дете или децу као групу, мора бити примењено начело добробити за дете (најбољи интерес детета), а то се односи како на законодавна тела, предшколске установе, тако и на породицу.

Деци се мора дозволити да активно учествују у програмским питањима која се тичу њиховог живота и допустити им да се слободно изражавају.

# 1 Профил општине Опово

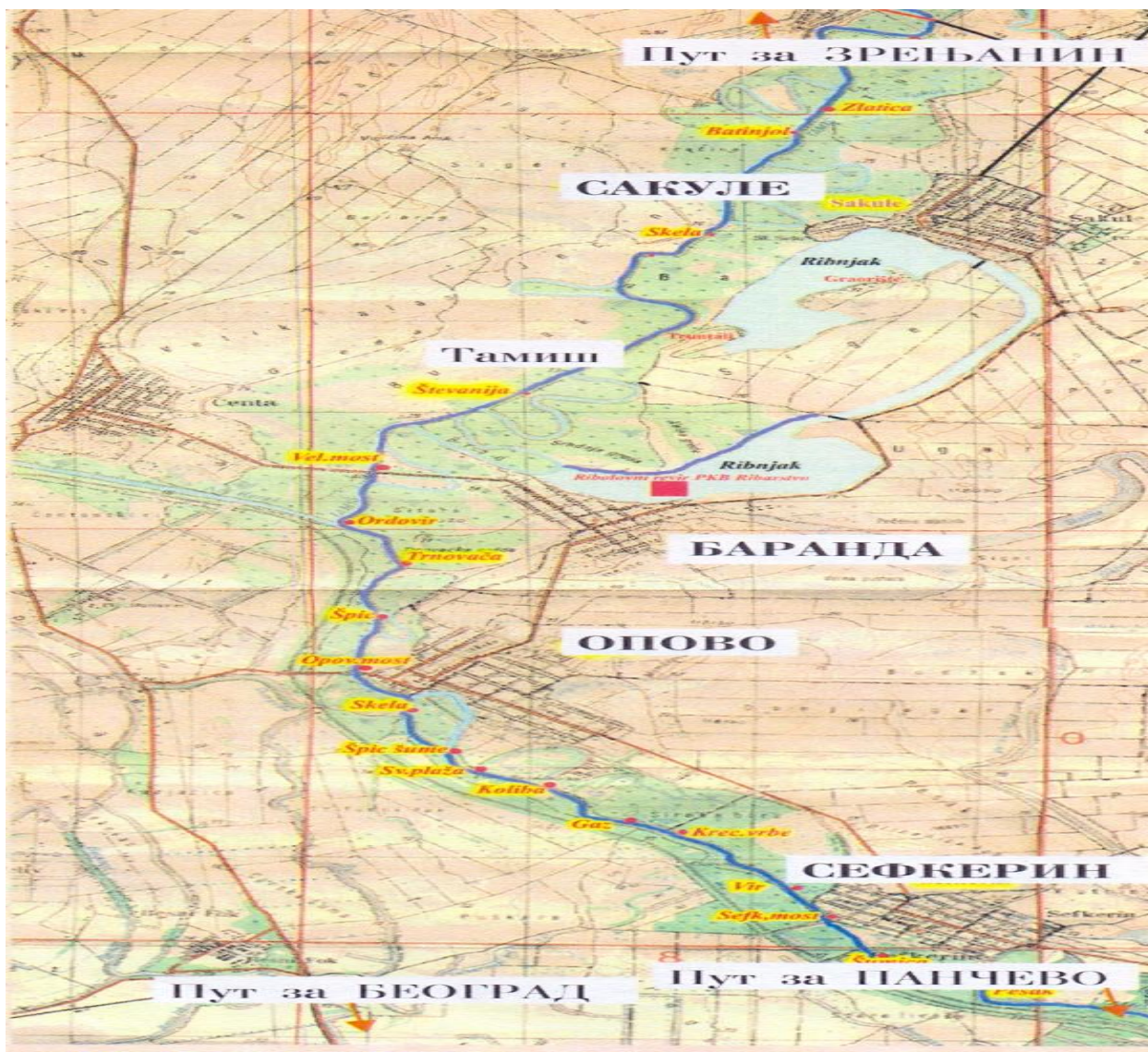
## 1.1 Географски подаци

Општина Опово је смештена у југозападном делу Баната. Налази се у АП Војводини и спада у Јужнобанатски округ. На северу и истоку се граничи са Општином Ковачица, на југу са градом Панчево, на југозападу реком Тамиш односно са градом Београдом, а на северозападу са градом Зрењанином. Заузима површину од 203 km<sup>2</sup> (од чега на пољопривредну површину отпада 16.772 ha, а на шумску 71 ha), што износи 0,94% површине Војводине. Потом мерилу заузима 40. место у покрајини од укупно 45. По подацима из 2011. године у општини је живело 10.440 становника, у оквиру четири насељена места (Баранда, Опово, Сакуле и Сефкерин), што чини густину насељености од нешто преко 500 становника на 1 km<sup>2</sup> и спада у ређе насељена места у Републици Србији. Поправном критеријуму, једино градско насеље у општини јесте Опово, са 4.693 становника које чини око 42,6% укупног. Опово је уједно и административни центар општине.

Уз територију општине у дужини од 29 km протежесе река Тамиш, на чијој левој обали су смештена сва насеља Општине Опово. Општина Опово има добар геостратешки положај, захваљујући близини великих градских центара—Београди Панчево су удаљени око 30 km, а Зрењанин је на удаљености од 40 km од општинског центра. Међународни аеродром Никола Тесла је удаљен око 30 минута вожње аутомобилом.

Подручје Општине Опово је изразито равничарско, лоцирано између лесне заравнина истоку и огранака Фрушке горе на западу. Заузима долински појас у доњем току Тамиша. Висинске разлике подручја су од 72 m на крајњем западу до 82 m на истоку. У геоморфолошком погледу на простору Општине Опово издвајају се две целине: алувијална равна у западном делу и лесна тераса у источном делу општине.

Налази се у централном делу Србије у сливу реке Тамиш и граничи се са следећим општинама и градовима: Београд, Зрењанин, Панчеви и Ковачица.



## 1.2 Демографски подаци

Према последњем попису становништва на територији Општине Опово живи 10.440 становника што је за 5,22% мање у односу на претходни попис из 2002. године, а за 8,3% мање у односу на попис из 1991. године. Имајући у виду да је просек пада укупног броја становника у Републици Србији 4,15%, што је првенствено последица негативног природног прираштаја и одласка наших грађана у иностранство, можесерећидаОповоидеиспредтогнегативногтренда. Овојенајмањибројстановника у последњих 180 година, јер мање од овог броја забележено је само на првом попису из 1836. године.

## Општи подаци

Површина km <sup>2</sup>	Бројнасеља	Становништво, стање 30.06.2016.		Катастарске општине	Регистроване меснезаједнице	Месне канцеларије
		укупно	на 1 km <sup>2</sup>			
203	4	9.925	49	4	4	-

## Број становника

Упоредни преглед структуре становништва по годинама

годин апописа	Општи на	Опово	Баран да	Сакул е	Сефке рин
1971	11.515	4.482	1.671	2.525	2.837
1981	11.541	4.769	1.656	2.280	2.836
1991	11.384	4.777	1.690	2.200	2.717
2002	11.016	4.693	1.648	2.048	2.627
2011	10.440	4.527	1.544	1.847	2.522

## Становништво према старости и полу

Структура становништва по старости и полу (попис из 2011. године)

старост	мушкарци	жене	укупно
До 4 године	253	484	537
Од 5-9 година	292	270	562
Од 10-14 година	244	260	504
Од 15-19 година	295	287	582
Од 20-24 година	368	315	673
Од 25-29 година	369	336	705
Од 30-34 година	372	311	683
Од 35-39 година	348	301	649
Од 40-44 година	340	315	655
Од 45-49 година	359	366	725
Од 50-54 године	397	382	779
Од 55-59 година	453	383	836
Од 60-64 година	360	393	753
Од 65-69 година	225	277	502
Од 70-74 година	234	292	526
Од 75-79 година	155	280	435
Од 80-84 година	97	142	239
Од 85 и више година	26	59	85
<b>укупно</b>	<b>5.187</b>	<b>5.253</b>	<b>10.440</b>

Према попису из 2011. године у Опову живи 5.187 мушкараца и 5.253 жена, што је за 0,63% више жена. Као на општинском нивоу, карактеристика полне структуре је слична у сва четири насеља, разлика је мала и креће се од 0,25% у Баранди до 2,15% у Опову.

Индекс старења је висок и готово уједначен по насељима, од 0,9 до 1,2. Старије средовечно (40-59 година) и старо становништво (60 и више) чини 50,8% укупне популације Општине Опово. У старосној пирамиди контингент најмлађег (0-19 година) и најстаријег (60 и више) је готово идентичан (23,3% и 23,1%, респективно), са тенденцијом даљег погоршавања.



## Домаћинства према броју чланова

Следеће обележје становништва Опова, које се надовезује на претходна, је број домаћинства, код којих се, такође, бележи пад у броју:

Број домаћинства	Попис 2002.	Попис 2011.	Разлика
село	2.359	2.284	-75
град	1.630	1.677	+45
укупно	3.989	3.961	-28

Интересантан је податак да је број домаћинства у градским срединама порастао у односу на попис из 2002. године али је драматичан пад у броју сеоских домаћинства. Посебно ако имамо у виду да је у РС забележен раст од 10% у броју домаћинства у односу на попис из 2002. године.

Попопи су из 2011. године, просечан број чланова домаћинства је 3,11 што је изнад просека Републике Србије од 2,88 чланова домаћинства.

Укупан број домаћинства расте, док просечна величина домаћинства опада, као последица процеса раслојавања домаћинства.

Од укупног броја породица са децом, највећи проценат породица има 2 деце (46,7%). Породице са 1 дететом представљају 31,8%, породице са 3 детета 15%, породице са 4 детета 3,4%, док са 5 или више деце 3,1% окупног броја породица са децом.

### Поређење са ширим регијама

	1 дете	2 деце	3 деце	4 деце	5+ деце
Србија	32,7%	50,6%	12,8%	2,7%	1,3%
Опово	31,8%	46,7%	15%	3,4%	3,1%
Војводина	34,2%	50,1%	12%	2,4%	1,3%

## Природни прираштај

Један од битних показатеља виталне статистике је и природни прираштај, који је у 2016. години изразито негативан. У питању је проблем на националном нивоу, који је посебно уочљив у малим срединама.

Током 2016. Године преминуло је 216 особа, што је у просеку 18 месечно. Што се тиче рођених, ради се о двоцифреном броју, укупно 91. У просеку је 7,58 месечно, што је 2,5 пута мање од броја умрлих, тако да годишњи природни прираштај износи -124.

Оно што је упозоравајуће за целу Србију није езаобишло ни Опово – катастрофална демографска ситуација када је у питању одржива стопа наталитета. Међутим Опово се издваја чак и у односу на лоше резултате Србије – на овај податак се мора обратити посебна пажња при формулисању стратешких и оперативних активности.

## Природно кретање становништва

	Процењен број становника средином године	Број живорођених	Број умрлих	Природни прираштај	Природни прираштај на 1000 становника
РЕПУБЛИКА СРБИЈА 2012	7.201.497	67.257	102.400	- 35.143	-4.90
РЕПУБЛИКА СРБИЈА 2013	7.166.553	65.554	100.300	- 34.746	-4.80
РЕПУБЛИКА СРБИЈА 2014	7.131.787	66.461	101.247	- 34.786	-4.90
РЕПУБЛИКА СРБИЈА 2015	7.095.383	65.657	103.678	- 38.021	-5.30
РЕПУБЛИКА СРБИЈА 2016	7.058.322	64.734	100.834	- 36.100	-5.10
ВОЈВОДИНА 2016	1.881.357	17.107	27.234	- 10.127	-5,38
ЈУЖНИ БАНАТ 2016	283.350	2.470	4.237	- 1.767	-6,23
ОПОВО 2016	9.925	95	188	-93	-9.40

Јасно је да су демографски проблеми велики, јер и ако цenzус из 2011. Године говори да општина има 10.440 становника, најновији подаци Завода за статистику говори о бројци која је испод 10.000. Штавише, потврђује се да је близина великих градова додатно отежавајући фактор не само за Опово већ и цео Јужнобанатски регион.

Анализом демографског развоја општине уочено је да популациона величина има тренд перманентног пада по просечној годишњој стопи од  $-0,2\%$  сем 1981. Године када је забележен незнатан пораст укупног броја становника и то због благог пораста у центру општине. Иначе највећи пад бележи насеље Секуле.

### 1.3 Стање привреде и перспектива економског развоја

У складу са визијом изнетом у Стратегији развоја ово је место са већим бројем малих и средњих предузећа, опремљеним радним зонама, са бројним занатским радњама, развијенијом пољопривредном производњом, богатом туристичком понудом, чистијим реком, уређеном обалама, шеталиштима, плажама, Број запослених ће се, сходно претходно наведеном, повећати, а број социјално угрожених породица и појединаца смањити. У општини ће одговорно функционисати јавне службе, кроз примену ефикаснијих процедура и механизма за пружање услуга грађанима и побољшање квалитета живота и рада.

Главни развојни ресурси општине је реке, велике површине квалитетног пољопривредног земљишта, културно и индустријско наслеђе близина Београда са великим тржиштем роба и услуга.

Као главне слабости општине су неразвијена туристичка понуда и недостатак смештајних капацитета, неискоришћен потенцијал сеоског подручја, недовољно опремљеног земљишта за пословне и индустријске зоне .

Приоритети у области заштите и очувања животне средине, у наредним годинама су: побољшање квалитета ваздуха, санација и затварање неусловних депонија, изградња постројења за пречишћавање отпадних вода, пошумљавање и озелењавање подручја општине, изградња канализационе инфраструктуре и увођење савременог система управљања комуналним отпадом.

## Радни контингент

Процент незапослених је 17,2% од тога су жене 55%. Радниконтингент чини 63,3% популације. Општа стопа активности је 47,8%. Искоришћеност радног контингента је 75,6%. Према последњем попису 27,7% од укупне популације је пољопривредно становништво, од чега је 59,6% активно у пољопривреди.

Поделом старосних категорија на три групе дошли бисмо до реалног броја радно способног становништва:

Младидо 19 година – иако закон прописује да је могуће засновати радни однос и пре ових година у реалности ово је граница запошљавања.

Радноспособно становништво – грађани који се налазе од 20 – 65 година.

Пензионери, старијиграђани – преко 65 година. Ову групу можемо назвати угроженом популацијом имајући у виду социјалне карактеристике, приходе и могућности.

Група тј. старосна структура	Укупан број	% у односу на популацију
0 – 19 година	2.185	20,9%
20 – 65 година	6.458	61,9%
Преко 65 година	1.787	17,2%

## Запосленост и зараде

Регистрована запосленост 2016. (годишњи просек)

Укупно	Запослени у правним лицима (привредна друштва, предузећа, установе, задруге и друге организације)	Приватни предузетници (лица која самостално обављају делатност) и запослени код њих	Регистровани индивидуални пољопривредници	Број запослених на 1000 становника	
				укупно	запослени у правним лицима (привредна друштва, предузећа, установе, задруге и друге организације)
1203	717	261	225	121	72



Максималан износ који родитељи плаћају је 20% од економске цене коштања. У складу са Правилником о начину финансирања боравка деце у ПУ, регресира се боравак за свако друго дете које је уписано у ПУ из исте породице и свако тереће дете по реду рођења из исте породице.

Евидентно је да ова мера доводи до равномерније заступљености обухвата деце која потичу из породица у којима оба родитеља нису радно ангажовани, као и породицама са нижим приходима. Општина Опово се труди да нема листе чекања за упис деце у предшколску установу, а приоритет приликом уписа имају деца из друштвено осетљивих категорија.

## 2 Предшколска установа „Бамби“ Опово

### 2.1 Основни подаци и општа опремљеност установе

Дуг пут је прошло предшколско васпитање и образовање у општини Опово од одлуке о оснивању прве васпитне групе до оснивања предшколске установе. Прва одлука о формирању „Предшколског одељења“ донета је 1910. године а две године касније 1912, „Предшколско одељење“ почело је са радом. Као такво у саставу школе радило је до 1936.

Нема података о томе шта се дешавало наредних 30 година, а нова одлука да се организује рад са предшколском децом опет у облику предшколског одељења при основним школама донета је 1965. Она се односила на школе свих насељених места у нашој општини- Опово, Сакуле, Баранда и Сефкерин. Већ сам назив „Предшколска одељења“ при основним школама говори о томе да је реч о полудневном боравку за децу у годинама пред полазак у школу. Простор који је коришћен састојао се из једне радне собе, а основни циљ васпитно-образовног рада био је да припреми децу за полазак у школу. Похађање није било обавезно, али већ следеће године интересовање је било веће.

У насељеном месту Баранда, при изградњи основне школе 1989. , изграђен је наменски објекат за потребе предшколске деце који се налази у Маршала Тита бб.

У насељеном месту Сефкерин због недостатка простора у оквиру основне школе предшколска група се 1992. смешта у адаптирани простор месне заједнице на спрату, а од 19. октобра 2009. у нови објекат који се налази на адреси Парковска.

У насељеном месту Сакуле 1980. дограђен је предшколски простор при основној школи.

Први наменски објекат за предшколску децу изграђен је у Опову 1978. у улици Бориса Кидрича 10б чиме су створени услови за целодневни боравак који је почео са радом 1. Јануара 1987. Међутим нови објекат није утицао на статусне промене организованог рада са предшколском децом. Све је и даље остало у саставу основних школа.

Скупштина општине Опово је 1994. донела потребне одлуке и сви облици рада са предшколском децом у општини Опово добиле су коначно одговарајући институционални оквир-самосталну предшколску установу Бамби који је као правно лице почела да функционише 1. јануара 1995.

Објекат има три санитарна чвора за децу која су у потпуности функционална. Објекат има физкултурну салу која се уједно користи за одржавање приредби, кухињу, заједничку просторију за васпитаче, санитарни чвор за особље, котларницу и остале помоћне просторије. Доградила се наменска кухиња и трпезарија. Све просторије установе су простране, добро осветљене и уредне. Хигијенски услови су задовољавајући. Зграда је окружена зеленилом јер се налази у парку тако да деца могу користити зелене површине што доприноси њиховом бољем телесном развоју, развоју моторике и очивању здравља. Објекат је добро опремљен намештајем. Објекат има опремљено двориште за наменску игру предшколске деце. Зграда се греје на централно грејање, из своје засебне котларнице на течном гориву.

У установи се обезбеђују одговарајући оброци за децу целодневног боравка, доручак, ужином ручак, ужина, а за децу полудневног боравка само ужина која се припрема у кухињи.

Радно време од 5.30 до 16.30 часова.

У насељеном месту Сефкерин предшколско васпитање и образовање се реализује у новим просторијама дограђеним при основној школи и прилагођен условима рада предшколске деце. Васпитно-образовни рад се реализује у једној радној соби која је потпуно опремљена намештајем а уједно служи за реализацију дечје ужине и реализацију васпитно-образовних садржаја из области физичког васпитања. У саставу овог новог објекта налази се ходник са гардеробом, санитарни чворови за децу и одрасле, радна соба за васпитача. Простор за игру предшколске деце у смислу дворишта не постоји, тако да за боравак деце на отвореном се користи школско двориште. Простор се греје на централно грејање на струју.

У насељеном месту Баранда предшколско васпитање и образовање се реализује у објекту који се надовезује на школску зграду и има свој посебан улаз. Васпитно-образовни рад се реализује у једној радној соби која уједно служи и за реализацију васпитно-образовног садржаја из области физичког васпитања јер не постоји физкултурна сала а такође радна соба служи и за реализацију дечје ужине јер не постоји наменска трпезарија за то. У том делу зграде постоји ходник, 2 санитарна чвора, канцеларија за васпитача и остава. Радна соба је добро осветљена, хигијенски услови су задовољавајући, зграда се налази у парку који је сређен и може се користити за наменске игре предшколског узраста. Простор је добро опремљен намештајем, недостају васпитно-образовна средства, играчке, стручна литература. Овај простор се греје на централно грејање школске зграде. Пошто овде ради и функционише једна група полудневног боравка за децу се обезбеђује ужина преко основне школе која се реализује у радној соби.

У насељеном месту Сакуле предшколско васпитање и образовање се реализује у просторији која је у саставу школске зграде и нема свој посебан улаз. Васпитно-образовни рад се реализује у једној соби која је опремљена дуплим намештајем и која се уједно користи и као простор за реализацију садржаја из области физичког васпитања. Овај простор има један санитарни чвор за децу и један мали хол. Просторија у којој се реализује васпитно-образовни рад није баш добро осветљена док су хигијенски услови задовољавајући. Простор је добро опремљен за реализацију васпитно-образовног преоцеса, недостају васпитно-образовна средства, предмети и справе за телесно вежбање, мада се понекад за реализацију садржаја из области физичког васпитања користи школска физкултурна сала. У околини школске зграде налази се парк који се понекад користи за наменски игру предшколске деце. Овај простор који користе деца предшколског узраста греје се на централно грејање школске зграде. Деци се обезбеђује ужина која се реализује у школској трпезарији.

## **2.2 Просторни услови, опрема и наставна средства, са спецификацијама постојеће опреме у складу са нормативом**

Простор предшколске установе чине 4 објекта. Матични објекат налази се у месту Опово, а остала 3 објекта се налазе у насељеним местима Баранда, Сакуле и Сефкерин.

Простор у насељеном месту Опово је наменски објекат за децу од 1 до 7 година. У насељеном месту Сефкерин предшколско васпитање и образовање се реализује у новим просторијама дограђеним при основној школи и прилагођен условима рада предшколске деце. У насељеном месту Баранда предшколско васпитање и образовање се реализује у објекту који се надовезује на школску зграду и има свој посебан улаз и намењен је деци предшколског узраста. У насељеном месту Сакуле предшколско васпитање и образовање се реализује у просторији која је у сасатаву школске зграде и нема свој посебан улаз и намењен је деци предшколског узраста.

Предшколска установа „Бамби“ је једна од најмањих предшколских установа у јужно-банатском округу. Сеоски локалитети на којима се налазе наши објекти својим природним, социјалним и демографским карактеристикама посебно утичу на остваривање предшколског програма. Сви наши објекти су окружени са доста зеленила, мање прометним улицама, сеоским газдинствима и мешавином земљорадничких и радничких породица. Близина Тамиша и паркова око објеката задовољавају потребе деце за боравком у природи као и усвајање садржаја посебно еколошких. У близини наших објеката налазе се школе и спортски терени.

Простор предшколске установе „Бамби“ чине објекти односно грађевинске и функционалне целине и припадајући отворени простори ван објекта. Сви простори, како у Опову тако и у насељеним местима Баранда, Сефкерин и Сакуле, грађени су наменски за децу.

Укупна површина објекта у Опову је 739 м<sup>2</sup>, у објекту постоје 6 радних соба. а укупна површина радних соба је 312 м<sup>2</sup>.

Укупна површина објекта у Баранди је 95 м<sup>2</sup>, у објекту постоји 1 радна соба, а укупна површина собе је 48 м<sup>2</sup>.

Укупна површина објекта у Сефкерину је 83 м<sup>2</sup>, у објекту постоји 1 радна соба, а укупна површина радне собе је 30 м<sup>2</sup>.

Укупна површина у Сакулама је 80 м<sup>2</sup>, у објекту постоји 1 радна соба, а укупна површина радне собе је 35 м<sup>2</sup>.

Седиште Предшколске установе „Бамби“ Опово је у објекту у Опову, улици Бориса Кидрича 106.

Основна делатност Установе је организовано васпитање и образовање, нега, превентивно здравствена заштита, исхрана, социјални рад, одмор и рекреација деце узраста од 20 месеци до 7 година. У оквиру Установе организован је програм збрињавања деце школског узраста на захтев родитеља.



За обављање основне делатности Установа користи у Опову наменски изграђену зграду, а у насељеним местима Сакуле простор ОШ „Доситеј Обрадовић“, у Баранди простор који се налази у саставу зграде ОШ „Доситеј Обрадовић“, а у Сефкерину дограђени наменски простор за децу припремног предшколског узраста .

Предшколска установа са издвојеним одељењима је равномерно распоређена по територији општине. Сваконасељеноместоимагрупу за припремни предшколски програм што омогућава деци предшколског узраста да свакодневно брзо и лако дођу до установе. Деца која похађају припремни предшколски програм не станују на удаљености већој од 2 километра од седишта предшколске установе.

Подаци о броју уписане деце за радну 2020-2021 година: обухваћено је 96, на територији Опово у полудневном боравку 32 ( две групе), Баранда 19, Сакуле 26, Сефкерин 19. У целодневном боравку је 135 деце. Све укупно 231 деце.

Објекат	ППП полудневни	
	Број група	Број деце
Опово	1	32 ( две групе)
Баранда	1	19
Сакуле	1	26
Сефкерин	1	19
<b>Укупно</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

Васпитно-образовна група	Број деце
Јаслена група 20 месеци-3 године	17
Јаслена група 20 месеци-3 године	10
Млађа група	26
Средња група	28
Старија група	28
ППП ( целодневни боравак)	26
<b>Укупно</b>	<b>135</b>

1. Предшколска установа „Бамби“ Опово

**Уписно подручје обухвата :**

**- Насељено место Опово**

2. Истурено одељење Сефкерин

**Уписно подручје обухвата :**

**- Насељено место Сефкерин**

3. Истурено одељење Баранда

**Уписно подручје обухвата :**

**- Насељено место Баранда**

4. Истурено одељење Сакуле

**Уписно подручје обухвата :**

**- Насељено место Сакуле**

**Табела 3. Приказ броја рођене деце и броја уписаних деце у ППП седам година касније**

<b>Календарска година</b>	<b>Укупан број рођене деце</b>	<b>Полазак у ППП- седам година касније, Радна година</b>	<b>Број уписаних деце седам година касније</b>
1998	110	2005/06	121
1999	98	2006/07	103
2000	95	2007/08	114
2001	107	2008/09	117
2002	102	2009/10	116
2003	101	2010/11	121
2004	120	2011/12	126
2005	106	2012/13	103
2006	110	2013/14	129
2007	104	2014/15	98
2008	106	2015/16	115
2009	109	2016/17	115
2010	122	2017/18	112
2011	97	2018/19	117
2012	117	2019/20	100
2013	99	2020/21	104
2014	104	2021/22	99
2015	99	2022/23	102
2016	102	2023/24	94
2017	94	2024/25	100

У овом временском периоду исказано је велико подударање ова два броја, што неће увек бити случај.

Уколико посматрамо нешто дужи период од 1998. до 2010. године, просечан број рођене деце износио је око 100 док је просечан број деце уписаних у ППП седам година касније дакле у периоду школских година 2005/06. до 2017/18. година износио око 105.

### *Развојност*

Развијање различитих облика и програма у оквиру предшколске делатности у складу са потребама деце и породице и могућностима локалне заједнице, континуирано унапређивање кроз вредновање и самовредновање, отвореност за педагошке иновације.

Установа са једне стране прати промене и актуелности на нивоу струке, са друге стране прати потребе локалне средине и организује различите понуде и облике рада, укључује се у активности и манифестације на различитим нивоима. У наредном периоду акценат ће бити на активностима у оквиру процеса вредновања и самовредновања на основу стандарда квалитета рада предшколских установа.

## **2.3 Методологија**

У циљу дефинисања Стратегије, урађена је СВОТ анализа (анализа снага, слабости, могућности и препрека) како би се утврдиле могућности ПУ (анализа постојећих капацитета и усклађености понуде и потражње) и општине Опово (анализа потребних ресурса за процес планирања система на нивоу локалних самоуправа). Урађено је и мапирање потреба деце узраста од 3 до 5,5 година које живе на селу и њихових породица, као и анализа потреба родитеља већ уписане деце у односу на дужину боравка у вртићу.

СВОТ анализом сагледане су снаге и слабости ПВО у нашој општини.

Снаге:

- ресурси институција, кадрова
- међусобна сарадња
- доступност информација на нивоу локалне самоуправе
- жеља за променом

Слабости:

- финансије
- уредбе забране запошљавања у јавном сектору
- квоте запослених на нивоу броја становника
- простор- недостатак капацитета за већи обухват деце
- слаба обухваћеност деце из осетљивих група
- недостатак кадрова у профилима правник, нутрициониста
- недостатак финансијских средстава за одржавања постојећих капацитета и улагање за изградњу и адаптацију нових простора
- недовољан број програма и услуга за децу и породице, једнообразност понуде у предшколској установи

Као могућности које треба искористити издвојиле су се:

- велики број деце на селу, заинтересованост родитеља у селима за програме ПВО;

- успостављање мобилних тимова на нивоу општине као подршка за породице из осетљивих групау циљу повећања обухвата деце из осетљивих група;
- функционална ИРК и развојно саветовалиште;
- спремност да се конкурише за пројекте, конкурсе усмерени на повећање обухвата ПВО и унапређење квалитета програма иуслуга.
- развијање других врста програма - различитог трајања, у различитим просторима и са различитим садржајима, којима би се појачала педагошка функција ПВО чији је циљ подршка раном развоју и учењу деце, уз повећање обухвата
- сарадња са Министарствима
- презентовање услуга путем медија

## 2.4 Визија мисија

Мисија предшколске установе „Бамби“ је да створимо безбедну и повољну физичку и социо-емоционалну средину, подстицајну за психо-физички развој и напредовање деце, заједно са родитељима као активним партнерима у васпитању, а отворени за сарадњу са другим установама и локалном заједницом.

Мисија наше установе **„У нашој установи срцем се пише са поруком свима да нас буде више“** јасно наводи нашу жељу да постигнемо адекватну просторну уједначеност свих објеката у којима ће деца радо долазити и боравити, култура установе у којој ће владати креативност, топлина, емпатија у удобним и добро опремљеним просторијама што ће омогућити здрав и правилан однос према деци, да свако дете оствари право на организован програм који обухвата уважавање различитости, шансу да путем покушаја и погрешака стекне знање и стицање позитивних искустава.

Визија наше Установе је да постанемо установа, која може да обухвати што већи број деце са свим својим особеностима, која расту и развијају се у богатој и квалитетној васпитно-образовној средини подстицајној за развој и напредовање, уз активно учешће родитеља као партнера у васпитно-образовном процесу, у атмосфери позитивне професионалне комуникације и стручне компетенције запослених.

## 2.5 Општи циљ

Повећање доступности квалитетних програма и услуга деци и родитељима у локалној заједници

Посебни циљеви				
1. Повећање обухвата деце за 30 % од 1-5 година системом ПВО	2. Проширење простора и капацитета ПУ	3. Повећање партиципације родитеља у програмима и активностима намењеним деци предшколског узраста	4. Повећање кадровских капацитета за реализацију програма намењених деци предшколског узраста	Време
Активности				
1.1. Повећање обухвата 10% на годишњем нивоу <b>Индикатор:</b> За 3 године обухват деце 80% већи (број уписане деце)	2.1. Изградња и опремање објекта у Сефкерину <b>Индикатор:</b> Изграђен и опремљен објекат	3.1. Родитељи учествују у програмима и активностима <b>Индикатор:</b> Задвољство породице учешћем у раду и програмирању садржаја	4.1. Утврђивање приоритета кадровских потреба за реализацију програма ПВО на нивоу локалне заједнице <b>Индикатор:</b> Запослен одговарајући кадар	2021-2025. године
	2.2. Адаптација објекта у Опову, доградња и реконструкција <b>Индикатор:</b> Адаптиран простор и повећани капацитети	3.2. Укључивање родитеља у промоцији значаја раног детињства <b>Индикатор:</b> Број учесника		
	2.3. Изградити и адаптирати игралиште и двориште <b>Индикатор:</b> Функционална игралишта и двориште			

Мере			
1.1.1. Промивисање значаја предшколског образовања и васпитања <b>Индикатор:</b> Број објављених текстова у јавном сервису на локалу, израда информатора, брошура	2.1.1. Одабир извођача радова и извођенје радова и набавка опреме <b>Индикатор:</b> Изграђен и опремљен објекат	3.1.1. Омогућавање родитељима да активно учествују у креирању и планирању политике ПУ <b>Индикатор:</b> Записници са састанака Савета родитеља	4.1.1. Сарадња са ЈЛС у вези обезбеђивања финансиских средстава и прибављања потребних сагласности за нова запошљавања <b>Индикатор:</b> Запослено одговарајући број стручног кадра
1.1.2. Повећање понуде различитих програма <b>Индикатор:</b> Број реализованих различитих програма	2.1.2. Израда пројектно техничке документације и извођење радова <b>Индикатор:</b> Грађевинска дозвола за извођење радова и изведени радови 2.1.3. Извођење радова на изградњи игралишта <b>Индикатор:</b> Завршени радови	3.1.2. Организовање активности у којима су укључени родитељи <b>Индикатор:</b> Број сесија и број учесника	
Одговорна институција: Општина Опово и ПУ „Бамби“			
Средства која је потребно издвојити (РСД)			
<p>Финансијска средства за реализацију општих и посебних циљева, биће обухваћене Програмским буџетом за текућу календарску годину, сразмерно појединачним акционим плановима за реализацију стратешки палнираних оквира. Финансијско обезбеђење буџетом биће планирано у поступку израде програмског буџета, а на основу усвојених и датих појединачних акционих планова за текућу календарску годину.</p> <p>Створити предуслове за израду конкурсне документације, ослањајући се на стратешке правце и акционе планове код других нивоа власти.</p>			

### **3 ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА СТРАТЕГИЈЕ**

Општина Опово је, кроз рад чланова Радне групе за израду стратешког документа раног и предшколског васпитања и образовања, коју је формирао председник општине, носилац активности стварања Стратегије за унапређење предшколског образовања и васпитања града у периоду од 2021. до 2025. године. Радна група је заједно са стручним радницима и васпитачима из Предшколске установе, креирала ову Стратегију.

Како би се омогућила имплементација Стратегије потребно је да Скупштина општине Опово усвоји овај документ. Стратегија представља оквир за спровођење активности којима ће се унапредити предшколско образовање и васпитање на територији Општине Опово. Општина ће преузети одговорност за њено извршење тако што ће формирати тело које ће пратити, оцењивати и извештавати једном годишње Скупшину општине о примени Стратегије. Састав Радне групе, задаци и рок извршења задатака Радне групе уређују се решењем о образовању Радне групе.

Средства за спровођење Стратегије за унапређење предшколског образовања и васпитања општине Опово у периоду од 2021. до 2025. године, обезбеђиваће се из различитих извора: из буџета општине Опово, од других нивоа власти (покрајинских и републичких), средстава донатора, односно помоћу програма и пројеката који ће се донети на основу ове Стратегије и њеног акционог плана.

Стратегија за унапређивање предшколског образовања и васпитања општине Опово је документ који садржи препознате проблеме, предложена решења, мере и време реализације, а евалуација и мониторинг подразумевају праћење, извештавање и оцењивања спровођења Стратегије како би се проценили ефекти и релевантност спроведених активности. Такође, то подразумева и анализирање проблема и ниво остварености циљева како би се могле предузети нужне измене и допуне.

На основу члана 66. Статута општине Опово (“Општински службени гласник општине Опово” бр. 2/19) председник општине Опово, дана 10.07. 2019. доноси:

**РЕШЕЊЕ  
О ОБРАЗОВАЊУ РАДНЕ ГРУПЕ**

I

Образује се Радна група за праћење реализације пројекта „ Подршка рехорми предшколског образовања и васпитања“ за територију општине Опово.

II

У Радну групу именују се:

1. Анкица Јожика, руководица одељења за друштвене делатности, јавну управу и опште послове;
2. Јелена Митић, директор ПУ „Бамби“ Опово;
3. Јелена Бјелица, директор Центра за социјални рад Опово;
4. Данијела Јанковић, представник Дома здравља Опово.

III

Задатак Радне групе је прикупљање података , учествовање у изради аката и праћење рализације активности у оквиру пројекта „ Подршка рехорми предшколског образовања и васпитања“, а у циљу јачања професионалних капацитета ЈЛС за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем, све у складу са потписаним Споразумом са Министарством просвете, науке и технолошког развоја.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
АП ВОЈВОДИНА  
ОПШТИНА ОПОВО  
ПРЕДСЕДНИК ОПШТИНЕ  
БРОЈ:02-33/2019  
ДАТУМ:10.07.2019. година  
ОПОВО

ПРЕДСЕДНИК ОПШТИНЕ  
др Зоран Тасић

